

План работы с отстающими и неуспевающими обучающимися МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель на 2023-2024 учебный год

Цели:

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении математике;
- создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

Направления работы:

1. выявление возможных причин низкой успеваемости и качества обученности обучающихся
2. принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся и качества их обученности через внеурочную деятельность, работу с родителями, работу учителя-предметника на уроке, работу классного руководителя

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала (текущие контрольные работы)	Сентябрь 2023 года	Учителя-предметники
2.Формирование списков слабоуспевающих обучающихся	Сентябрь 2023 года	Зам. директора по УВР
3. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся	Сентябрь 2023 года	Учителя-предметники, социальный педагог, классный руководитель
4. Изучение мотивационной сферы ребенка	Сентябрь-октябрь 2023 года	Педагог-психолог
5. Разработка руководителями предметных МК методических рекомендаций по ликвидации пробелов	Октябрь 2023 года	Руководители МК
6. Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснение причины их отставания.	Ноябрь 2023 года, январь, март 2024 года	Зам. директора по УВР
7.Собеседование с учителями- предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.	Ноябрь 2023 года, январь, март 2024 года	Зам. директора по УВР
8.Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно)	В течение года	Зам. директора по УВР
9.Проведение психолого-педагогических консилиума	По факту	Педагог-психолог, зам. директора по УВР
10.Рассмотрение вопроса о работе с неуспевающими на педагогических совещаниях	По итогам четверти	Зам. директора по УВР
11. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками и их родителями о состоянии их учебных дел.	Выборочно по ситуации	Администрация, социальный педагог, классный руководитель, учитель-предметник

12. Деятельность психолого-педагогического консилиума	По отдельному плану	Зам. директора по УВР, члены ППК
Индивидуальная работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися		
1. Выявление учащихся, сильно выделяющихся (в слабую сторону) на фоне всего класса	Постоянно	Учителя-предметники
2. Определение причин неуспешности обучения учащегося по предмету	По факту	Учителя-предметники
3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть	Сентябрь 2023 года, обновлять по мере необходимости	Учителя-предметники
4. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий слабоуспевающему ученику	В течение учебного года	Учителя-предметники
5. Осуществление диагностики знаний учащегося.	Постоянно	Учителя-предметники
6. Составление индивидуальных диагностических карт и планов работы	По факту	Учителя-предметники
7. Организация индивидуальной работы с неуспевающим учеником в урочное и внеурочное время	Постоянно	Учителя-предметники
8. Информирование классного руководителя или непосредственно родителей о результатах обучения учащегося.	Постоянно	Учителя-предметники
9. Отчёт учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися	Ежемесячно	Учителя-предметники
Работа классного руководителя со слабоуспевающими учащимися		
1. Выявление причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы.	Октябрь 2023 года	Классный руководитель
2. Посещения семьи слабоуспевающего учащегося.	В течение года	Классный руководитель
3. Работа с учителями-предметниками по проблемам слабоуспевающих учащихся.	Постоянно	Классный руководитель
4. Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления социальных проблем учащегося.	В течение года	Классный руководитель
5. Контроль посещения уроков слабоуспевающими учащимися (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный контроль)	Ежедневно	Классный руководитель
6. Индивидуальные беседы с родителями	В течение года	Классный руководитель
7. Отчет классного руководителя по работе со слабоуспевающими учащимися.	Ежеквартально	Классный руководитель